

MANAJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK ANAK YATIM

(Studi Kasus di Panti Asuhan Yatim Putra Nur Hidayah

Banyuanyar Surakarta)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh :

MUHAMMAD KHUSNUDDIN

NIM: G000 080 132

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2010



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 8 Oktober 2010

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam UMS
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama mahasiswa	: Muhammad Khusnuddin
NIM	: G 000080132
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi	: Manajemen Pendidikan Akhlak Anak Yatim (Studi Kasus di Panti Asuhan Yatim Putra Nur Hidayah Banyuanyar)

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Demikian, harap dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Mahasri Shobahiya, M. Ag.

Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Muhammad Khusnuddin
NIM : G000080132
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Manajemen Pendidikan Akhlak Anak Yatim (Studi Kasus di
Panti Asuhan Yatim Putra Nur Hidayah Banyuanyar

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal: 5 November 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Strata Satu (S-I) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 13 November 2010

Dekan FAI

Drs . M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Dra. Mahasri Shobahiyya, M.Ag.

Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag.

Penguji III

Drs. Imron Rosyadi, M.Ag.

PERNYATAAN

Dengan ini saya:

Nama : Muhammad Khusnuddin

NIM : G000080132

Fak/Prodi : Fakultas Agama Islam/PAI (Tarbiyah)

Alamat : Krapyak RT 01, RW 10, Kaluarahan Kartasura, Kecamatan
Kartasura Kabupaten Sukoharjo Jawa Tengah

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Skripsi ini bukanlah sebuah karya yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Di dalamnya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, 8 oktober 2010

Muhammad Khusnuddin

G000080132

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ

Sesungguhnya aku diutus tidak lain hanyalah untuk menyempurnakan akhlak yang baik (HR. Bukhori, Hakim, Baihaqi dari shahabat Abu Hurairah Radhiyallahu'anhu) (Nashiruddin al-albani, 1988: 464).

PERSEMBAHAN

Sebuah karya berharga ini sebagai ungkapan yang tulus teruntuk:

- ❖ Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus Fakultas Agama Islam,
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- ❖ Bapak, Ibu yang mendidik dan memberi perhatian setiap waktu
- ❖ Kakak-kakakku yang selalu mendukungku dan adik-adikku yang masih di
pesantren semoga kalian mendapat yang terbaik sebagai bekal hidup dan ibadah
- ❖ Istri tercinta yang telah mengorbankan waktunya untuk selalu mendukung
terselesainya karya ini.
- ❖ Anakku Naufal, dengan senyummu setiap saat ayah mampu menyelesaikan
skripsi ini
- ❖ Teman-teman angkatan 2008 yang setia
- ❖ Keluarga besar Wisma Asuhan Yatim Nurul Huda yang memberikan fasilitas
tempat dan komputer untuk terselesainya karya ini

ABSTRAK

Panti Asuhan Yatim Putra Nur Hidayah Banyuanyar adalah panti asuhan yang telah melaksanakan manajemen pendidikan di dalam mendidik akhlak anak yatim agar supaya dapat berperilaku baik dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Manfaat dari itu adalah pengasuh tidak disibukkan mengingatkan anak untuk melakukan tugas-tugas pribadi dan kelompok karena adanya kesadaran terhadap konsekuensi jadwal kegiatan yang ada. Namun begitu, mendidik dan mengasuh anak yatim untuk menjadi seorang yang berakhlak mulia bukanlah suatu perkara yang mudah, hal itu dikarenakan tidak adanya orang tua yang menjadi panutan keluarga sekaligus menjadi pemimpin dan pendidik

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis mengangkat rumusan masalah yaitu, bagaimana pelaksanaan manajemen pendidikan akhlak anak yatim di Panti Asuhan Yatim Putra Nur Hidayah Banyuanyar Surakarta dan apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan manajemen pendidikan akhlak anak yatim di Panti Asuhan Yatim Putra Nur Hidayah Banyuanyar Surakarta. Sehingga tujuan penelitian ini untuk mengetahui manajemen akhlak anak yatim di Panti Asuhan Yatim Putra Nur Hidayah Banyuanyar Surakarta serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan manajemen pendidikan akhlak anak yatim di Panti Asuhan Yatim Putra Nur Hidayah Banyuanyar Surakarta. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya adalah menggunakan analisis diskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam manajemen pendidikan akhlak anak yatim di Panti Asuhan Yatim Putra Nur Hidayah, pengasuh telah melaksanakan empat fungsi manajemen pendidikan, yaitu (1) Perencanaan, yaitu merencanakan pendidikan akhlak dalam kegiatan sehari-hari dalam bentuk penjadwalan. Namun hal tersebut menurut penulis belum cukup karena pendidikan harus mempunyai sebuah kurikulum yang realistis sehingga dalam pelaksanaannya dapat terukur dengan baik; (2) pelaksanaan, yaitu melaksanakan pendidikan akhlak dalam bentuk kajian bersama maupun memberikan arahan dalam setiap aktivitas sehari-hari; (3) Pengorganisasian, yaitu mengelompokkan pendidikan akhlak anak menurut tingkat pendidikan mereka sekaligus mengorganisasi anak asuh senior untuk membimbing adik asuh mereka; (4) Evaluasi, yaitu adanya penilaian dalam setiap aspek kegiatan dan adanya kerja sama dengan wali anak untuk ikut serta dalam memberi arahan dan nasehat.

Merupakan kendala dalam manajemen pendidikan akhlak anak yatim yaitu terbatasnya sumber daya manusia yang berdampak kurang optimalnya dalam pengawasan dan pendampingan anak asuh sehingga masih adanya anak yang kurang istiqomah dalam melaksanakan sholat berjama'ah di masjid.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ , وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ

أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kehadiran Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW.

Doa dan harapan selalu saya panjatkan kepada Allah Ta'ala, hanya karena kasih sayang-Nya, tahapan-tahapan menuju skripsi ini dapat terselesaikan. Saya berharap, mudah-mudahan skripsi ini menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Skripsi yang berjudul MANAJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK ANAK YATIM (Studi Kasus di Panti Asuhan Yatim Nur Hidayah Surakarta), akan memberikan pengetahuan kepada pengasuh maupun lembaga sosial yang menangani anak yatim, khususnya tentang pendidikan akhlak yang dilaksanakan dengan manajemen pendidikan untuk tercapainya pendidikan yang diinginkan.

Sangat disadari bahwa pada skripsi ini penulis banyak mendapatkan ilmu yang tidak diketahui sebelumnya dan memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan guna kesempurnaan skripsi ini. Maka dari itu,

dengan iringan doa dan banyak penghargaan, penulis menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan FAI yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan waktu, tenaga, pikiran berupa bimbingan, pengarahan, serta petunjuk-petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Darajat Ariyanto, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi II yang juga telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Biro Skripsi yang telah memberikan pengarahan saat penentuan judul dan ikut serta mengarahkan penyusunan proposal skripsi ini.
6. Dosen-dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama penulis menimba ilmu di UMS ini. Begitu juga bagian TU dan segenap karyawan FAI yang telah membantu terselenggarakannya pendidikan di UMS ini.
7. Segenap Staff Perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan perpustakaan dengan segala kemudahannya.
8. Slamet Jayadi selaku pengasuh Panti Asuhan Yatim Putra Nur Hidayah yang telah menyediakan waktu dan mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan jasa-jasa mereka diterima di sisi Allah SWT dan memberikan manfaat di kehidupan akhirat kelak. Amin.

Surakarta, 8 oktober 2010

Muhammad Khusnuddin

G000080132

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
NOTA PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Pustaka	10
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	15

BAB II: MANAJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK ANAK YATIM	16
A. Manajemen Pendidikan	16
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	16
2. Prinsip Manajemen Pendidikan	17
3. Fungsi Manajemen Pendidikan	19
4. Komponen Manajemen Pendidikan	20
B. Pendidikan Akhlak Anak Yatim	23
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	23
2. Dasar-dasar Pendidikan Akhlak	26
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Akhlak	28
4. Tujuan Pendidikan Akhlak	29
5. Materi Pendidikan Akhlak	29
6. Metode Pendidikan Akhlak	36
BAB III: DATA MANAJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK ANAK YATIM DI PANTI ASUHAN YATIM PUTRA NUR HIDAYAH BANYUANYAR	40
A. Gambaran Umum Panti Asuhan Yatim Putra Nur Hidayah	40
1. Sejarah Berdiri dan Perkembangan	40
2. Letak Geografis	41
3. Visi dan Misi	41
4. Struktur Organisasi	42
5. Keadaan Pengasuh	43

6. Keadaan Anak Asuh	43
7. Pendanaan.....	46
8. Sarana dan Prasarana	48
9. Keunggulan dan Lingkungan	49
B. Manajemen Pendidikan Akhlak Anak Yatim	50
1. Tujuan Pendidikan Akhlak	50
2. Materi Pendidikan Akhlak	51
3. Metode Pendidikan Akhlak	59
4. Faktor Pendukung dan penghambat Pendidikan Akhlak.....	63
BAB IV: ANALISIS DATA MANAJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK ANAK YATIM	65
BAB V :PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
C. Kata Penutup	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	